



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

Reconocimiento de estudios (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la otorga: _____

Número de incorporación: _____

Fecha de incorporación: Año Mes Día

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Examen Único

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Educación Media Superior.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Nota: Los alumnas y alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale si el bachillerato se imparte con o sin formación para el trabajo.

- Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba la **duración** del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2023-2024. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.							
2o.							
3o.							
4o.							
Total							

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos** existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2023-2024. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/16

III. ALUMNADO REPROBADO, REGULARIZADO Y EGRESADO

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2023-2024. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
Total						

2. De las **alumnas y alumnos** reportados en la pregunta 1, escriba la **cantidad que se regularizó (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año**. Desglóselos por grado de avance en años**, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba por edad, el número de **alumnas y alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2023-2024 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año)**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2023-2024 que pertenecen a otra generación**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Años, semestres, cuatrimestres, trimestres, etc. Según la estructura del plan de estudios.

** Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/16

V. ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente las alumnas y alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar 2024-2025.

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día

2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al ciclo 2024-2025.

Lugares ofertados

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2024-2025, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

4. Escriba por edad, el número de alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2024-2025. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos						
15 años						
16 años						
17 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años o más						
Total						

V. ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (continuación)

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2024-2025**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria** o equivalente.

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

6. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2024-2025**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General	<input type="text"/>
Para trabajadores	<input type="text"/>
Telesecundaria	<input type="text"/>
Técnica	<input type="text"/>
Comunitaria	<input type="text"/>
Educación para adultos	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

7. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2024-2025** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

VI. ALUMNADO TOTAL (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance* en años el número de **alumnas y alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2024-2025**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de las **alumnas y alumnos**, el corte es al 1 de septiembre del 2024.

- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso**, al **inicio de cursos 2024-2025** y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnas y alumnos repetidores**, al **inicio de cursos 2024-2025** y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) Las **alumnas y alumnos** de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección V.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	Total
1º	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
1º	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
2º	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
2º	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
3º	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
3º	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
4º	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
4º	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															
Total	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
Total	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
SUBTOTAL															

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

3. Escriba por grado el número de **alumnas y alumnos inscritos en el inicio de cursos 2024-2025 que continúan como irregulares***, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

* Adeudan unidades de aprendizaje curricular.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2023-2024 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2024-2025**, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior**. Desglose por grado y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/16

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

6. Escriba el número de alumnas y alumnos al inicio de cursos 2024-2025, escriba por sexo el número de alumnas y alumnos que son **hablantes de lengua indígena** e indique las **principales lenguas** que hablan las alumnas y alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Clave	Lenguas	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

7. De las alumnas y alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

8. Escriba el número de **alumnas y alumnos** inicio de cursos **2024-2025**, según su **lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. ALUMNADO TOTAL (Continuación)

9. Escriba por sexo el número de **alumnas y alumnos del último grado del programa***, y desglóselos según el campo de formación académica.

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Artes y Humanidades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Ciencias Sociales y Derecho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Administración y Negocios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Agronomía y Veterinaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Ciencias de la Salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/16

VII. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnas y alumnos** reportados en la **pregunta 1 de la sección VI**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo el número de **alumnas y alumnos** con **aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Creativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Socioafectiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicomotriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este programa al inicio de cursos **2024-2025**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IX. ALUMNADO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

(Esta sección solo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).

1. Escriba por sexo el número de **alumnas y alumnos** que están cursando alguna **Formación para el Trabajo**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General**.

Formación para el Trabajo

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de **alumnas y alumnos** reportados en la pregunta 1 de esta sección y desglóselos por sexo.

Nota: Si el plantel imparte más de ocho, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año				Mes		Día	